КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль (направленность) программы Русский язык

Карта компетенции

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+								
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+								
Б1.В.ДВ.1.2	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным и техническим наукам		+								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • методов критического анализа и оценки современных научных достижений; • методов решения исследовательских и практических задач по профилю подготовки; • методов интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.Б.1 История и философия науки**: • Эссе по текстам источников • Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований • Вопросы к зачету и экзамену **Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» • Аннотация по теме исследования • План-проспект диссертации **Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам:** • Информационный проект по теме исследования **Б1.В. ДВ.1.2 Применение**
Умения: • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; • решать исследовательские и практические задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе на основе имеющихся информационных технологий.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • решения исследовательских и практических задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях; • планирования, организации и контроля деятельности в подразделении научной организации;	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

• проведения научных исследований и реализации проектов по тематике организации.				**информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам** • Информационный проект по теме исследования **Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена** • Программа государственного экзамена • Вопросы и задания к государственному экзамену **Б3.1 Научно-исследовательская работа:** • Отчет о НИР (проведение теоретического исследования) • Анализ степени изученности проблемы исследования (письменная работа); • Подготовка заявки на грант (пакет документов); • Публикации научных статей. **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)

Карта компетенции

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б1	История и философия науки	+	+								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • основных концепций современной философии науки и философских проблем соответствующей отрасли научного знания; • основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира; • основных этапов истории и методологии соответствующей отрасли науки по направлению подготовки; • основных этапов изучения научной про-	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.Б.1 История и философия науки**: • Эссе по текстам источников • Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований • Вопросы к зачету и экзамену **Б3.1 Научно-**

блемы по выбранной теме исследования; • методов интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.				**исследовательская работа** • План и отчет о НИР (раздел «Проведение теоретического исследования») • Анализ степени изученности проблемы исследования • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей. **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации • Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)
Умения: • использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности; • анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • изучения мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; • планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; • эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения науки; • проведения научно-исследовательских работ по тематике организации.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

Карта компетенции

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • видов научно-исследовательской работы (фундаментальные, прикладные, поисковые и опытно-конструкторские разработки); • форм представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.Б.2 Иностранный язык** • Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. • Перевод аудиотекстов

• особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требований к оформлению конкурсной документации; • теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности; • методов организации труда и управления персоналом.				• Составление терминологического словарь объемом 500 терминов • Диалог с преподавателем по теме научного исследования • Задания к экзамену и зачету **Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы:** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» • Регистрация в системе РИНЦ и других профессиональных научных базах данных **Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке:** • Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке • Подготовка научного доклада на иностранном языке • Участие в международной конференции • Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования
Умения: • следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; • осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; • использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке; • работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

образовательных задач; • управления человеческими ресурсами подразделения; • эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, работа в команде.				**Б3.1 Научно-исследовательская работа** • План и отчет о НИР (раздел «Проведение экспериментального исследования») • Анализ степени изученности проблемы исследования • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Отчет по стажировке в научных и образовательных организациях по теме исследования **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации • Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)

Карта компетенции

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс			2 курс		3 курс			4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+					
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке					+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке; • особенностей научного и научно-публицистического стиля; • основ эффективного педагогического общения, законы риторики и требований к публич-	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.Б.2 Иностранный язык** • Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. • Перевод аудиотекстов

ному выступлению.				• Составление терминологического словарь объемом 500 терминов • Диалог с преподавателем по теме научного исследования • Задания к экзамену и зачету **Б1.В.ОД.3 Научная риторика:** • Конспекты научно-методической литературы, • Тесты • Разработка докладов-презентаций • Подготовка реферата • Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности • Вопросы к зачету **Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке:** • Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке • Подготовка научного доклада на иностранном языке • Участие в международной конференции • Участие в дискуссии на
Умения: • анализировать, оценивать и реферировать научные тексты на государственном и иностранном языке; • переводить научные тексты с иностранного языка; • создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; • читать лекции и проводить практические занятия со студентами в системе высшего образования на государственном и иностранном языке; • вести дискуссию по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • проведения аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования; • рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования, в том числе. выпускных квалификационных работ; • эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; • взаимодействия с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности; • создания условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами;	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций.	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	

• обсуждения специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представления их в форме научных публикаций; • профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.				иностранном языке по теме исследования **Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке** • Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке • Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке • Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке • Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном языке. **Б3.1 Научно-исследовательская работа** • Подготовка заявки на грант • Публикации научных статей **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации

				• Рукопись диссертации.

Карта компетенции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б1	История и философия науки	+	+								
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б 1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+	+	+	+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания:	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдель-	Системные знания	**Б1.Б.1 История и философия науки**:

• содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; • основ психологии труда; • требований, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условйя труда, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии.		ными пробелами		• Эссе по текстам источников • Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований • Вопросы к зачету и экзамену **Б1.Б.2 Иностранный язык** • Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. • Перевод аудиотекстов • Составление терминологического словарь объемом 500 терминов • Диалог с преподавателем по теме научного исследования • Задания к экзамену и зачету **Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы:** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» **Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования**
Умения: • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; • осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • выявления и оценки своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планирования путей достижения более высокого уровня их развития; • управления собственной деятельностью и развитием;	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций.	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	

• эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, работы в команде; • планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.				• Разработка программы или концепции развития вуза • Реферат (проект) **Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования:** • Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа) • Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) • Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа) **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):** • Разработка рабочей программы по дисциплине; • Разработка материалов и заданий, методических

				рекомендаций для СРС • Отчет о педагогической практике • Конспект и мультимедийная презентация проведенных занятий. **Б3.1 Научно-исследовательская работа:** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации Рукопись диссертации.

Карта компетенции

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующе профессиональной области (указать конкретную область наук) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+								
Б1.В.ДВ.1.2	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным и техническим наукам		+								
Б1.В.ОД.6	Лингвокультурологические и лингвокогнитивные аспекты изучения русской лексики и фразеологии (2 курс)				+						
Б1.В.ОД.7	Переходные явления в языке и речи (3 курс)						+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивынй)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; • теоретических основ и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; • объектов и методов по теме исследования; • основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО; • основных баз данных, электронных	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований (1 курс)** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР • Аннотация по теме исследования • План-проспект диссертации • Разработка методики проведения эксперимента **Б1.В.ОД.6 Лингвокультурологические и лингвокогнитивные аспекты изуче-**

библиотек и др. электронных ресурсов, необходи- мых для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО; • тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требований к оформлению конкурсной документации.				**ния русскойлексики и фразеологии (2 курс)** • Вопросы к зачету **Б1.В.ОД.7 Переходные явления в языке и речи (3 курс)** • Вопросы к экзамену **Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам:** • Информационный проект по теме исследования **Б1.В. ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам** • Информационный проект по теме исследования **Б3.1 Научно-исследовательская работа** • План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Участие в научных конференциях разного уровня
Умения: • критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; • обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; • составлять и оформлять научный отчет; • планировать выполнение научно-исследовательских и научно-технических работ или экспериментальных разработок на кафедре (в структурном отделении организации); • представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
Навыки:	Фрагментарное применение знаний	Применение знаний и умений	Применение знаний и умений на уровне	

• применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • осуществления научно-исследовательской деятельности и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; • проведения экспертизы научно-исследовательских и научно-технических проектов, научных и научно-технических результатов и экспериментальных разработок; • управления информацией в подразделении; • планирования и организации образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности; • профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.	и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций.	выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	• Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы).

Карта компетенции

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							

Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+	+	+	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке						+				
Б 4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • нормативно-правовых, психолого-педагогических и организационно-методических основ организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; • методологических основ современного образования; особенностей построения компетентностно ориентированного образовательного процесса; • теории и практики высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в том числе зарубежных исследований, разработок и опыта; • требований к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин по программам высшего образования и дополнительным	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.В.ОД.3. Научная риторика** • Конспекты научно-методической литературы, • Тесты • Разработка докладов-презентаций • Подготовка реферата • Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности • Вопросы к зачету **Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования**

профессиональным программам; • современного состояния области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам; • возрастных особенностей обучающихся, стадий профессионального развития; • средств обучения и воспитания, в том числе технических средств обучения (ТСО), современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможностей их применения в образовательном процессе.				• Разработка программы или концепции развития вуза • Реферат (проект) **Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования:** • Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа) • Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) • Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа) **Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке** • Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке • Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке
Умения: • осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения; • разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы; • формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.; • разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий, согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); • контролировать процесс самообразования	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

и самостоятельной работы обучающихся; • осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по отдельным видам учебных занятий.				• Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке • Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном языке. **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):** • Разработка рабочей программы по дисциплине; • Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС • Отчет о педагогической практике • Конспект и мультимедийная презентация проведенных занятий. **Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена** • Программа государственного экзамена • Вопросы и задания к государственному экзамену.
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • планирования и организация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские) в рамках курируемых дисциплин; • осуществления общей оценки результативности и эффективности образовательного процесса в рамках курируемой дисциплины; • осуществления профессиональной коммуникации с ведущими отраслевыми предприятиями для повышения качества образовательной программы и образовательного процесса; • осуществления научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе дипломные проекты, кандидатские диссертации).	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций.	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	

Карта компетенции

ПК-1. Способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения русского языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения современными методами исследования.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б1.В.ОД.6	Лингвокультурологические и лингвокогнитивные аспекты изучения русской лексики и фразеологии (2 курс)				+						
Б1.В.ОД.7	Переходные явления в языке и речи (3 курс)						+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; • теоретических основ и технологии на-	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований (1 курс)** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР

учно-исследовательской и проектной деятельности; • объектов и методов по теме исследования; • основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО; • основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО; • тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требований к оформлению конкурсной документации.				• Аннотация по теме исследования • План-проспект диссертации • Разработка методики проведения эксперимента **Б1.В.ОД.6 Лингвокультурологические и лингвокогнитивные аспекты изучения русской лексики и фразеологии (2 курс)** • Вопросы к зачету **Б1.В.ОД.7 Переходные явления в языке и речи (3 курс)** • Вопросы к экзамену **Б3.1 Научно-исследовательская работа** • План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Участие в научных конференциях разного уровня • Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на про-
Умения: • критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; • обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; • составлять и оформлять научный отчет; • планировать выполнение научно-исследовательских и научно-технических работ или экспериментальных разработок на ка-	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

федре (в структурном отделении организации); • представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).				грамму ЭВМ **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы).
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • осуществления научно-исследовательской деятельности и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; • проведения экспертизы научно-исследовательских и научно-технических проектов, научных и научно-технических результатов и экспериментальных разработок; • управления информацией в подразделении; • планирования и организации образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности; • профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций.	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	

Карта компетенции

ПК-2. Способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области русистики и сравнительного языкознания и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+	+	+	+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивынй)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; • теоретических основ и технологии научно-исследовательской и проектной деятельно-	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	**Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований (1 курс)** • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР • Аннотация по теме

сти; • объектов и методов по теме исследования; • основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО; • основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО; • тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требований к оформлению конкурсной документации.				исследования • План-проспект диссертации • Разработка методики проведения эксперимента **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):** • Разработка рабочей программы по дисциплине; • Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС • Отчет о педагогической практике • Конспект и мультимедийная презентация проведенных занятий. **Б3.1 Научно-исследовательская работа** • План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных
Умения: • критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; • обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; • составлять и оформлять научный отчет; • планировать выполнение научно-исследовательских и научно-технических работ или экспериментальных разработок на кафедре (в структурном отделении организации); • представлять результаты собственной на-	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

учной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).				статей • Участие в научных конференциях разного уровня
Навыки: • применения знаний и умений при выполнении профессиональных функций; • осуществления научно-исследовательской деятельность и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; • проведения экспертизы научно-исследовательских и научно-технических проектов, научных и научно-технических результатов и экспериментальных разработок; • управления информацией в подразделении; • планирования и организации образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности; • профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций.	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования).	• Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ **Б4.Д.1 Диссертация** • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы).